

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа


Ф.А.Нсхай

» 06 2024 г

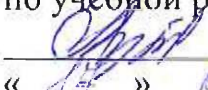
**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**2024**

Рассмотрена  
на заседании  
ПК «Иностранные языки»  
Протокол № 6  
« 14 » 06 2024 г.  
Председатель  
 Н.И. Панжинская

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (приказ Минпросвещения  
России от 21 июля 2022 № 587,  
зарегистрирован в Министерстве  
юстиции Российской Федерации 16  
августа 2022 года), с учетом учебного  
плана ККБМК и примерной рабочей  
программы, рабочей программы  
воспитания ККБМК 2024 года  
по специальности 33.02.01 Фармация

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 14 » 06 2024г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:  
Н.И. Панжинская, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. И.В. Горбань, председатель предметной комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи Института среднего профессионального образования при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» министерства просвещения РФ, кандидат филологических наук.

2. Панжинская Н.Н – начальник отдела по методической работе ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., примерной программой (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебным планом ККБМК, рабочей программой воспитания ККБМК 2024 года по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа рассчитана на 70 (44+26) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 70 (44+26) часов, в том числе теоретических занятий – 8 (6+2 часа самостоятельной работы) часов и 62 (36+26) часов практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов.

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Рабочая программа предусматривает создание лексико-грамматической базы латинского языка, формируя ряд общих компетенций в результате освоения словообразовательной терминологией.

Далее в программе рассматриваются вопросы определения значения, создания, правильного конструирования, использования в рецептуре словообразовательной базы латинского языка терминологической направленности, что предполагает формирование как общих, так и профессиональных компетенций.

Методический принцип системного обучения применен как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предлагаются тренировочные и творческие упражнения, задачи на словообразование, построение грамматической и графической структуры латинской части рецепта в полном написании и общепринятом рецептурном сокращении. Педагогическое управление процессом развития личности реализуется и в ходе внеаудиторной работы в части написания рецептов, рефератов, проектов и творческих работ студентов.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация.



Н.Н.Панжинская



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., примерной программой (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебным планом ККБМК, рабочей программой воспитания ККБМК 2024 года для специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа рассчитана на 70 (44+26) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 70 (44+26) часов, в том числе теоретических занятий – 8 часов и 62 (36+26) часов практических занятий.

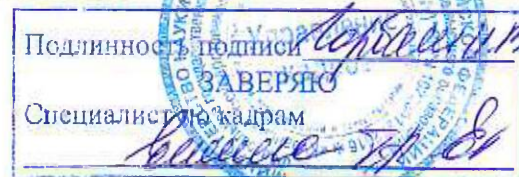
Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета предусмотрены 2 академических часа на последнем практическом занятии.

В рабочей программе методический принцип системного обучения применен как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предлагаются тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминоэлементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в клинических дисциплинах, но и при изучении профессиональных модулей. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список медицинского терминологического минимума включены устойчивые анатомические и клинические номенклатурные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация.

12.06.2024

Председатель предметной комиссии  
русского и иностранного языков, литературы,  
русского языка и культуры речи  
Института СПО при ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
министерства просвещения РФ,  
кандидат филологических наук



И.В. Горбань

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64689 от 18 августа 2021 г.), примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (приказ ФГБОУ ИРПО № П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения, базового уровня подготовки.

Рабочая программа рассчитана на 70 (44+26) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 70 (44+26) часов, в том числе теоретических занятий – 8 часов и 62 (36+26) часов практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК по специальности 33.02.01 Фармация.

С целью овладения вышеперечисленными ПК, ОК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

### **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

– выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

*В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» дополнительно введены 26 часов из вариативной части учебного плана в форме практических занятий.*

*За счет вариативных часов студенты получают знания по основным правилам правописания латинских слов из фармакопеи. Вариативные часы направлены на усиление профессиональных компетенций ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 2.2. в части совершенствования умений анализировать рецепты и требования лечебно-профилактических учреждений с целью исключения ошибок при изготовлении и отпуске лекарств, связанных с владением латинским языком.*

Форма контроля результатов освоения обучающимися рабочей программы учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код<br/>ПК, ОК,<br/>ЛР</b>                            | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|--|--|---|
| ПК 1.4,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>– читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li><li>– использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li><li>– выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li><li>– частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li><li>– основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.</li></ul> |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов       |
|--|-------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>70 (44+26)</b> |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | <b>60 (34+26)</b> |
| в том числе:   |                   |
| теоретическое обучение   | 8                 |
| практические занятия   | 60 (34+26)        |
| <i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>                          | -                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>          |

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах   | Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
|  |  | 70 (44+26)<br>8 (+2 часа самост. работы)/<br>62 (36+26) |  |
| <b>Тема 1.</b><br>Введение.<br>Фонетика. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>   | ОК 02, ОК 09   |
|  | Краткая история латинского языка.<br>Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. | 2   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 8   |  |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Фонетика. Произношение гласных букв и дифтонгов.   | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Произношение согласных и буквенных сочетаний.  | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b> Ударение в словах, правила постановки.   | 2   |  |

<sup>2</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Долгие и краткие суффиксы.   |  |              |
| <b>Тема 2.</b> Глагол.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>                               | ОК 02, ОК 09 |
|  | Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i> .  | 2                                      |              |
|  | <b>В том числе практическое занятие:</b>   | 2                                      |              |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Глагол.  | 2                                      |              |
| <b>Тема 3.</b><br>Имя<br>существительное.              | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b>                               | ОК 02, ОК 09 |
|  | Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги, союзы.  | 2+2 часа<br>самостоятель<br>ной работы |              |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4                                      |              |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Существительные 1 склонения.<br><b>Практическое занятие №7.</b> Несогласованное определение. Предлоги и союзы.   | 2<br>2                                 |              |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Существительные<br>2, 3 склонения. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>                               | ОК 02, ОК 09 |
|  | Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. |  |              |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4                                      |              |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Существительные 2 склонения.<br><b>Практическое занятие №9.</b> Существительные 3 склонения.   | 2<br>2                                 |              |
| <b>Тема 3.2.</b> Существитель                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>                               | ОК 02, ОК 09 |
|  | Согласование с существительными в роде, числе и падеже.  |  |              |

|  |  |           |              |
|--|--|-----------|--------------|
| ные<br>4, 5 склонений.                   | Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма.<br>Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма.<br>Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.  |           |              |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |              |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Существительные 4 склонения.  | 2         |              |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Существительные 5 склонения.  | 2         |              |
| <b>Тема 4.</b><br>Имя<br>прилагательное. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 02, ОК 09 |
|  | Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма.<br>Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. | 2         |              |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 8         |              |
|  | <b>Практическое занятие № 12.</b> Прилагательные 1 группы.   | 2         |              |
|  | <b>Практическое занятие № 13.</b> Прилагательные 1 группы.   | 2         |              |
|  | <b>Практическое занятие № 14.</b> Прилагательные 2 группы.   | 2         |              |
| <b>Тема 5.</b><br>Словообразование       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 09 |
|  | Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.   |           |              |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |              |
|  | <b>Практическое занятие №16.</b> Словообразование. Имя числительное.   | 2         |              |
|  | <b>Практическое занятие №17.</b> Наречия. Местоимения.   | 2         |              |
| <b>Тема 6.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 09 |



|  |  |                                    |                                    |
|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| Химическая номенклатура.   | Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.   |                                    |                                    |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №18. Химическая номенклатура.</i>  | 2                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №19. Химическая номенклатура.</i>  | 2                                  |                                    |
| Тема 7.<br>Рецептура   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b>                          | ПК 1.4,<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09 |
|  | Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.<br>Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. |                                    |                                    |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 24 (2+22)                          |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №20. Рецепттура.</i>   | 2                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №21. Рецепттура.</i>   | 2                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №22. Рецепттура.</i>   | 2                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №23. Рецепттура.</i>   | 2                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №24. Рецепттура.</i>   | 2                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №25. Рецепттура.</i>   | 2                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №26. Рецепттура.</i>   | 2                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №27. Рецепттура.</i>   | 2                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №28. Рецепттура.</i>   | 2                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №29. Рецепттура.</i>   | 2                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №30. Рецепттура.</i>   | 2                                  |                                    |
|  | <i>Практическое занятие №31. Дифференцированный зачет.</i>   | 2                                  |                                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  |                                    | ПК 1.4,<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09 |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>70 (44+26)<br/>8/62 (36+26)</b> |                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **1.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова, Ю.И. *Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: учебник* / Ю.И. Городкова. - 2-е, дополненное. - М.: "Медицина", 2001. - 274 с.
2. Городкова, Ю.И. *Латинский язык: учебник* / Ю.И. Городкова. - изд. 10-е. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 315 с.

##### **1.2.2 Основные электронные издания**

1. Сайт [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)., Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ЭБС «Консультант студента» (электронный ресурс).- <http://www.medcollegelib.ru/>
- 

##### **1.2.3. Дополнительные источники**

1. Васильева, Л. Н. *Основы латинского языка с медицинской терминологией. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь* / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.
2. Дьячок, М. Т. *Основы латинского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования* / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.

3. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс]/ Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с.
4. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]/ М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с.
5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>3</sup>  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul> | <p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль знаний – дифференцированный зачет, который проводится на последнем практическом занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>  |

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>заданному нормативному образцу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

Тематический план  
УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1 семестр (на базе полного общего образования)  
3 семестр (на базе основного общего образования)

Лекционные занятия

| №<br>п/п | Наименование темы    | Кол-во<br>часов |
|----------|----------------------|-----------------|
| 1.       | Введение. Фонетика.  | 2               |
| 2.       | Глагол.              | 2               |
| 3.       | Имя существительное. | 2               |
| 4.       | Имя прилагательное.  | 2               |
|          | Всего:               | <b>8</b>        |

Тематический план  
УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1 семестр (на базе полного общего образования)  
3 семестр (на базе основного общего образования)

Практические занятия

| №<br>п/п | Наименование темы                                | Кол-во<br>часов |
|----------|--|-----------------|
| 1.       | Фонетика. Произношение гласных букв и дифтонгов. | 2               |
| 2.       | Произношение согласных и буквенных сочетаний.    | 2               |
| 3.       | Ударение в словах, правила постановки.           | 2               |
| 4.       | Долгие и краткие суффиксы.                       | 2               |
| 5.       | Глагол.  | 2               |
| 6.       | Существительные 1 склонения.                     | 2               |
| 7.       | Несогласованное определение. Предлоги и союзы.   | 2               |
| 8.       | Существительные 2 склонения.                     | 2               |
| 9.       | Существительные 3 склонения.                     | 2               |
| 10.      | Прилагательные 1 группы.                         | 2               |
| 11.      | Прилагательные 1 группы.                         | 2               |
| 12.      | Прилагательные 2 группы.                         | 2               |
| 13.      | Прилагательные 2 группы.                         | 2               |
| 14.      | Существительные 4 склонения.                     | 2               |
| 15.      | Существительные 5 склонения.                     | 2               |
| 16.      | Словообразование. Имя числительное.              | 2               |
| 17.      | Наречия. Местоимения.                            | 2               |
| 18.      | <i>Химическая номенклатура.</i>                  | 2               |
| 19.      | <i>Химическая номенклатура.</i>                  | 2               |
| 20.      | <i>Рецептура.</i>                                | 2               |
| 21.      | <i>Рецептура.</i>                                | 2               |
| 22.      | <i>Рецептура.</i>                                | 2               |
| 23.      | <i>Рецептура.</i>                                | 2               |
| 24.      | <i>Рецептура.</i>                                | 2               |
| 25.      | <i>Рецептура.</i>                                | 2               |
| 26.      | <i>Рецептура.</i>                                | 2               |
| 27.      | <i>Рецептура.</i>                                | 2               |
| 28.      | <i>Рецептура.</i>                                | 2               |
| 29.      | <i>Рецептура.</i>                                | 2               |
| 30.      | <i>Рецептура.</i>                                | 2               |
| 31.      | Дифференцированный зачет                         | 2               |
|          |  | 62 (36+26)      |